

VIII. ANEXOS

1. Instrumentos de recolección de datos

PAUTAS DE ENTREVISTA

1. PAUTA DE ENTREVISTA

JEFE UTP/ JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CASTELLANO

Estimado profesor, somos alumnos de Sociología de la Universidad Católica y en conjunto con la Fundación La Fuente estamos realizando un estudio sobre la aproximación de los adolescentes hacia la lectura. Para el estudio es de gran relevancia conocer como se fomenta la lectura en este establecimiento. De más está decir que toda la información que ud. nos otorgue será utilizada exclusivamente con fines académicos, además de respetar su anonimato. Agradecemos su participación en esta entrevista y su tiempo.

A. Programa lector de la escuela

- ¿Cómo intentan fomentar el gusto por la lectura?
- ¿Cuál es la preocupación de los profesores por fomentar la lectura entre los alumnos?
¿Qué iniciativas concretas llevan a cabo?
- ¿Existe algún plan de lectura obligatoria anual?
- ¿Cómo percibe que es la actitud de los alumnos hacia la lectura de libros?
- ¿Tienen pensado implementar algún plan en el futuro? ¿Por qué?
- ¿Qué elementos cree que son necesarios para una estrategia lectora adecuada?
- ¿Se realizan otras actividades relacionadas con la lectura?

B. Recursos lectores materiales

- ¿Con que infraestructura cuentan para fomentar la lectura? ¿De qué modo ha contribuido al desarrollo de la actividad lectora?
- ¿Cómo funciona la biblioteca del establecimiento?
- ¿Cuánto material dispone? ¿De qué tipo?
- ¿Cómo se elige a la persona encargada de la biblioteca? ¿Cuál es el rol de la persona encargada? ¿Qué trabajos realiza el/la encargada?
- ¿Cuentan con información o registro respecto al uso del material?
- ¿Cuál es el uso que usted percibe que los estudiantes le dan al material?
- ¿Qué incentivos han elaborado para que la biblioteca se use más?

2. PAUTA DE ENTREVISTA

PROFESORES DE LENGUAJE (2 por colegio: uno de 5°-6°; uno de 7°-8°)

Estimado profesor, somos alumnos de Sociología de la Universidad Católica y en conjunto con la Fundación La Fuente estamos realizando un estudio sobre la aproximación de los adolescentes hacia la lectura. Para el estudio es de gran relevancia conocer como se trabaja el tema de la lectura en este establecimiento. De más está decir que toda la información que ud. nos otorgue será utilizado exclusivamente con fines académicos, además de respetar su anonimato. Agradecemos su participación en esta entrevista y su tiempo.

A. Propuesta del colegio.

- Brevemente, ¿me podría describir como aborda el colegio el tema del fomento de la lectura?
- ¿Qué iniciativas se ha implementado?
- ¿Qué frutos y qué dificultades ha tenido?
- ¿Cuál ha sido la reacción de los alumnos frente a esta estrategia?
- ¿Qué elementos cree que son necesarios para una estrategia lectora adecuada?

En cuanto al uso del CRA:

- ¿Cuál es el uso efectivo que usted percibe que los estudiantes le dan al material?
- ¿Qué estrategias han elaborado para que la biblioteca se use más?

B. Estrategias del profesor en el aula y recursos lectores de la escuela.

- ¿Qué estrategias pedagógicas ocupa para promover la lectura en sus alumnos?
- ¿Cuáles le han funcionado? ¿Por qué?
- ¿Cómo funciona la biblioteca del establecimiento (uso, encargado, infraestructura)?
- ¿Cómo utiliza los recursos existentes en la biblioteca con sus alumnos?

C. Disposición de los alumnos, recursos del hogar

- ¿Cómo percibe en general la actitud de sus alumnos hacia la lectura?
- ¿Cómo percibe ud. la disponibilidad de libros u otros recursos lectores (diarios, revistas, etc.) en el hogar de sus alumnos?
- ¿Usted cree que existen alumnos que leen libros de manera voluntaria, es decir fuera de lo que se exige en la escuela?
- ¿Ha notado cambios en los últimos años en la actitud hacia la lectura en los alumnos?

3. PAUTA DE ENTREVISTAS GRUPALES

Planeadas para 45 minutos.

Participantes: 6 estudiantes

Se utilizaron libros para introducir la conversación.

<p>TIEMPO LIBRE</p>	<p>1. Para empezar, cada uno diga su nombre y qué es lo que más le gusta hacer en su tiempo libre. Indagar en el tema de la tecnología.</p>
<p>VALORACIONES Y PERCEPCIONES <i>Indagar en los conceptos asociados a la lectura, considerar la diversidad de experiencias (lectura obligatoria y lectura voluntaria)</i></p>	<p>2. Cuando yo les muestro estos libros (mostrar material)... ¿Qué es lo primero en que piensan? Pedir que nombren adjetivos para describir la lectura y los libros. Ver influencia de lo pares, ¿Qué opinan los amigos sobre la lectura?</p> <p>3. preguntar por frecuencia de lectura</p> <p>4. ¿Qué cosas hacen que te den ganas de leer libros? <i>Esperar respuesta espontánea. Para introducir, apoyarse en el material: libros con dibujos, libros cortos, libros con letra grande, etc. Testear tipo de libros, lugares donde les agrada leer, motivaciones de rendimiento, poder elegir los libros que les gustan, etc. RAZONES</i></p> <p>5. ¿Qué cosas hacen que no te den ganas de leer libros? <i>Esperar respuesta espontánea. Para introducir, apoyarse en el material: libros con letra pequeña, libros muy largos, etc. Testear tipo de libros, lugares donde no les gusta leer, obligatoriedad de la lectura, etc</i></p> <p>6. ¿Les parece importante la lectura de libros? ¿Por qué?. Indagar los aportes de esta actividad (subir las notas, entretenerse, conocer cosas nuevas)</p>
<p>LECTURA Y COLEGIO</p>	<p>7. ¿Los profesores les hacen leer libros? ¿Dónde? ¿Qué tipo de libros?, ¿es obligatorio?</p> <p>8. ¿Hay alguna actividad relacionada con la lectura que has hecho en el colegio y te ha gustado? ¿Por qué?</p> <p>9. ¿Te gusta la manera en que en tu colegio les hacen leer libros? (temas, tipos de libros)</p>
<p>LECTURA Y HOGAR <i>Pregunta para introducir: ¿dónde les gusta o acostumbran leer?, ¿en qué lugar?. Pedir argumentar.</i></p>	<p>10. ¿Tienes libros que te guste leer en tu casa?</p> <p>11. ¿En tu casa tienen algún lugar donde puedes leer como a ti te gusta?</p>

	<p>12. ¿Tus padres te han leído libros alguna vez? ¿Qué tipo de libros y en qué situación?</p> <p>13. ¿la gente que vive contigo acostumbra leer libros?</p>
--	--

4. PAUTA DE ENTREVISTA

ENCARGADA DE LA BIBLIOTECA – CRA

Estimado/a, somos alumnos de Sociología de la Universidad Católica y en conjunto con la Fundación La Fuente estamos realizando un estudio sobre la aproximación de los adolescentes hacia la lectura. Para el estudio es de gran relevancia conocer como funciona la biblioteca del establecimiento. De más está decir que toda la información que ud. nos otorgue será utilizado exclusivamente con fines académicos, además de respetar su anonimato. Agradecemos su participación en esta entrevista y su tiempo.

- 1. Para comenzar, ¿Me podría usted contar sobre el funcionamiento general de la biblioteca?**
- 2. Horario de funcionamiento:** ¿A qué horas se encuentra abierta la biblioteca para la visita de los estudiantes? ¿Los estudiantes pueden visitarla durante las horas de recreo? ¿Está abierta después del horario de clases?
- 3. ¿Qué características tiene la colección de la Biblioteca?** ¿Cuántos libros están disponibles para los estudiantes aproximadamente? ¿Están ordenados de alguna manera especial?
- 4. Acceso a los libros:** ¿Los estudiantes pueden acceder a ellos directamente? ¿Tiene algún espacio dedicado especialmente a la lectura?
- 5. Préstamo de libros** ¿Los alumnos pueden llevarse libros para la casa? ¿Existe algún registro de usuarios y préstamos?
- 6.** ¿Cuál es su profesión? ¿Cuánto tiempo semanal le dedica a la biblioteca? ¿Cuáles son sus principales funciones?
- 7.** ¿Se utiliza la biblioteca como un espacio para realizar actividades con los estudiantes? ¿Qué actividades se llevan a cabo dentro de la biblioteca?

5. CUESTIONARIO DE PRÁCTICAS Y DISPOSICIONES HACIA LA LECTURA

A partir del trabajo de campo realizado, este cuestionario presenta leves modificaciones en relación al utilizado originalmente. Se espera que los arreglos realizados permitan su mejor funcionamiento y respuesta por parte de los alumnos.

¡HOLA!










Te pedimos que contestes las siguientes preguntas marcando la alternativa que más se parezca a lo que tú piensas. Aquí no hay respuestas buenas o malas, por lo que te pedimos que respondas de forma sincera.

Para marcar, puedes hacer una cruz, un ticket o pintar la carita que corresponda. Lo importante es que dejes en claro tu preferencia. En la primera pregunta deberás marcar 3 alternativas, pero en el resto de las preguntas deberás marcar sólo una opción.





DATOS PERSONALES:

Tu curso: _____ Tu edad: _____ Eres... mujer hombre





1. ¿Cuáles son las cosas que más te gusta hacer en tu tiempo libre? Marca 3

Compartir con mi familia	
Hacer deporte	
Estudiar	
Navegar en internet	
Jugar con mis amigos	
Leer libros, revistas, comics, etc.	
Ver televisión	
Jugar con el computador / videojuegos	
Escuchar música	

2. ¿Te gusta leer?



No me gusta para nada	
Me gusta poco	
Me gusta	
Me gusta mucho	

3. ¿Qué es lo que más te gusta leer?



Revistas	
Comics	
Diarios	
Libros	

4. ¿Cómo crees tú que es leer libros?





A.

	
aburrido	divertido





B.

	
Difícil	Fácil






6. Generalmente, cuando lees un libro lo haces porque...

Los profesores lo piden en clases	
Me gusta aprender cosas nuevas	
Me entretiene	
Las personas que viven conmigo siempre leen	





8. ¿Pides libros en la biblioteca de la escuela (CRA) o en alguna otra biblioteca?

Nunca	
Sólo algunas veces al año	
Algunas veces al mes	
Todas las semanas	






5. ¿Con qué frecuencia lees libros?

Nunca	
Algunas veces al año	
Algunas veces en el mes	
Algunos días de la semana	
Todos los días	






7. ¿Dónde lees libros generalmente?

En mi casa	
En el colegio	
En la biblioteca de mi comuna	
En la plaza	






9. ¿Qué crees que hace un buen lector? Marca sólo la más importante

Lee de todo	
Siempre termina lo que lee	
Se saca buenas notas	
Entiende lo que lee	
Disfruta y se interesa por la lectura	






10. Cuando lees ¿Qué es lo que menos te gusta de la lectura?

Sentirme obligado a leer	
Ser lento para leer	
No entender lo que leo	
Los temas que me dan a leer	
Leer me parece aburrido	





11. Cuando lees ¿Qué es lo que más te gusta de la lectura?

Entretenerme con lo que leo	
Aprender cosas nuevas	
Que es mi tiempo para estar solo	
Que puedo mejorar mis notas	
“Meterme en el libro”: imaginarme e identificarme con los personajes	



12. Generalmente, ¿Con quienes lees en tu casa

No leo en mi casa	
Con nadie, me gusta leer solo	
Con nadie, todos están muy ocupados para leer conmigo	
Con mis papás	
Con otras personas (hermanos, tíos, abuelos amigos)	

13. ¿Cuántos libros hay en tu casa?

Ninguno	
Pocos (de 1 a 30 libros)	
Algunos (de 30 a 50 libros)	
Muchos (Más de 50 libros)	

14. Durante la última semana, ¿has visto a alguno de tus padres leer un libro?

No	
Sí	

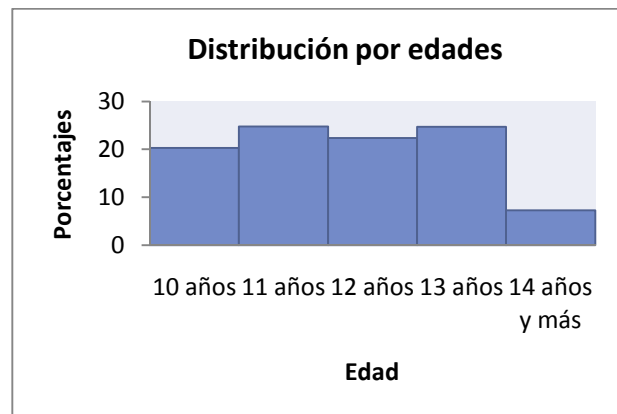
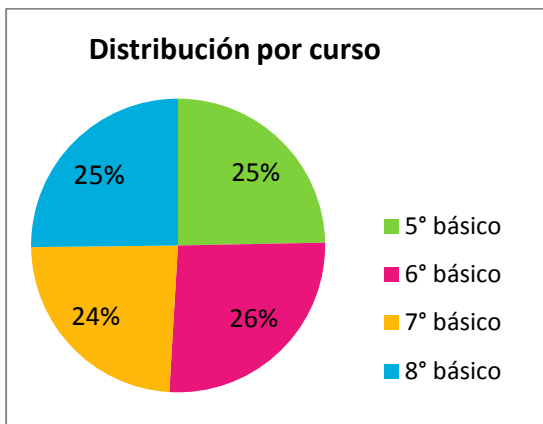
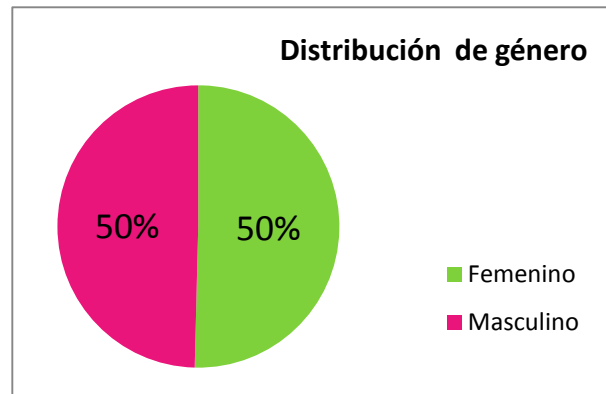
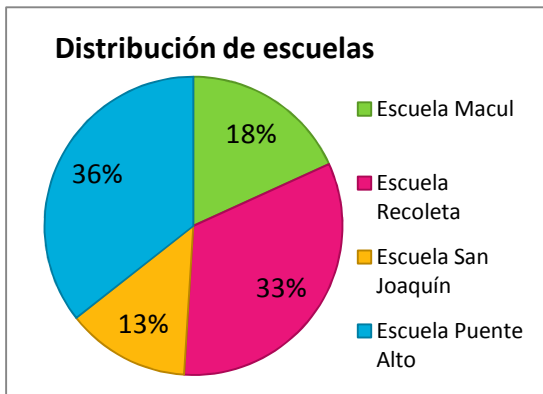
ANTES DE ENTREGAR, ASEGURATE DE HABER RESPONDIDO TODAS LAS PREGUNTAS

¡MUCHAS GRACIAS POR CONTESTAR ESTA ENCUESTA!

2. Anexo metodológico

2.1 Caracterización de la muestra

Tipo de instrumento:	Cuestionario autoaplicado.
Fecha de aplicación:	Lunes 18 de mayo al viernes 10 de junio.
Universo:	Todos los estudiantes de 5° a 8° año básico de los establecimientos Centro Educacional San Lorenzo de Recoleta, Colegio Pedro Apóstol de Puente Alto, Escuela Básica Julio Barrenechea de Macul y Escuela Básica Saint Lawrence de San Joaquín.



2.2 Elaboración de índices

A partir de los indicadores del cuestionario, se construyeron tres índices, con el fin de sintetizar la información respecto a los conceptos a estudiar. Dichos índices se denominan de Prácticas lectoras, de Disposiciones lectoras y de Recursos lectores del hogar.

En cuanto al primero, se utilizaron tres indicadores, a saber, la frecuencia lectora, las razones para leer un libro y el uso de la biblioteca. Estos se recodificaron en categorías dicotómicas, otorgándole el valor “1” a la presencia del atributo en cuestión, y “0” a la ausencia. Específicamente, la variable de frecuencia se recodificó en las categorías “Lectores frecuentes” a los que leen una vez a la semana o más, y en “Lectores poco frecuentes” a aquellos que leen algunas veces en el mes o menos. La pregunta de razones, en tanto, se redujo a las alternativas “Lectura por factores externos”, la que agrupó a quienes declararon leer por obligación y porque las personas de su casa siempre leen y “Lectura voluntaria”. Esta última reúne a aquellos que leen por entretenimiento o por afán de conocimiento. El uso de la biblioteca se recodificó en las alternativas “Uso” –pedir libros más de una vez al mes- y “No uso”, los que piden libros solo algunas veces en el año o nunca. Posteriormente, se sumaron las tres variables recodificadas, dando lugar a un índice de cuatro categorías: “No lector obligado” (no posee ningún atributo), “Lector escolar”, “Lector practicante” y “Lector independiente oportunista” (posee los tres atributos).

El segundo índice, de Disposiciones lectoras, se elaboró del siguiente modo. Siguiendo el mismo procedimiento anterior, se recodificaron en alternativas dicotómicas dos indicadores: gusto por la práctica lectora y tipo de lectura. En relación al primero, se consideró que les “Gusta” la lectura a quienes optaron por las alternativas “Me gusta” o “Me gusta mucho” leer, mientras que los que “No les gusta” leer incluyen a aquellos que les “Gusta poco leer” o “No les gusta para nada”. En la variable tipo de lectura, por su parte, se congregó en una categoría (Lee libros) a quienes declararon que leen libros, y en otra (Lee otros) a los que mostraron sus preferencias por otros formatos de lectura. Además se incluyó el indicador sobre percepción de entretenimiento de la lectura, el que ya presentaba una forma dicotómica con las alternativas “Leer libros es aburrido” versus “Leer libros es divertido”. Luego, se sumaron los tres indicadores, formando un índice de cuatro categorías: “Disposición negativa” (carece de los tres atributos), “Disposición ambivalente”, “Disposición positiva” y “Disposición placentera” (tiene todos los atributos).

Por último, se construyó un índice de Recursos lectores en el hogar a partir de las variables sobre cantidad de libros en la casa y hábitos lectores de los padres. Al igual que en los índices anteriores, se recodificó la primera variable en dos categorías excluyentes; en una alternativa se reunió a quienes decían poseer menos de 50 libros, y en otra a los que tenían más de 50 libros. Los hábitos lectores de los padres, en tanto, exhibía originalmente un modo dicotómico, distinguiendo entre

aquellos que han visto leer a sus padres en la última semana y quiénes no. Así, se sumaron ambas variables, lo que dio lugar a un índice de tres categorías. La primera (ausencia de los dos atributos) se denominó “Hogar obstaculizador”, la segunda “Hogar indiferente” y la tercera “Hogar facilitador” (presencia de ambos atributos).

Una vez elaborados los índices, se describió su frecuencia simple y se los relacionó con otras variables del cuestionario. Asimismo, se cruzaron los índices entre sí, donde se observaron importantes correlaciones.

2.3 Tablas bivariadas

En las tablas bivariadas se decidió exponer solo el porcentaje columna, pues el interés está en observar como varía una misma categoría de las eventuales variables dependientes en los distintos atributos de las variables independientes.

A continuación se presentan las tablas más relevantes a las que se hizo mención en el presente documento y otras relaciones de interés que podrían querer ser comprobadas por el lector. Estas se encuentran ordenadas temáticamente según los tópicos en que se presentaron los resultados.

1. TIEMPO LIBRE

1.1 Tabla de contingencia Leer libros, revistas, comics *Genero.

			Género		Total
			Femenino	Masculino	
Leer libros, revistas, comics	No	Recuento	360	360	720
		% de Género	88,9%	90,9%	89,9%
	Si	Recuento	45	36	81
		% de Género	11,1%	9,1%	10,1%
Total		Recuento	405	396	801
		% de Género	100,0%	100,0%	100,0%

1.2 Tabla de contingencia Compartir con mi familia * Edad

			Edad					Total
			10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	
Compartir con mi familia	No	Recuento	66	99	82	108	35	390
		% de Edad	40,2%	49,5%	45,6%	54,5%	60,3%	48,8%
	Si	Recuento	98	101	98	90	23	410
		% de Edad	59,8%	50,5%	54,4%	45,5%	39,7%	51,3%
Total		Recuento	164	200	180	198	58	800
		% de Edad	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1.3 Tabla de contingencia Hacer deporte * Edad

			Edad					Total
			10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	
Hacer deporte	No	Recuento	92	120	109	128	31	480
		% de Edad	56,1%	60,0%	60,6%	64,6%	53,4%	60,0%
	Si	Recuento	72	80	71	70	27	320
		% de Edad	43,9%	40,0%	39,4%	35,4%	46,6%	40,0%
Total		Recuento	164	200	180	198	58	800
		% de Edad	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1.4 Tabla de contingencia Estudiar * Edad

			Edad					Total
			10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	
Estudiar	No	Recuento	149	172	161	180	57	719
		% de Edad	90,9%	86,0%	89,4%	90,9%	98,3%	89,9%
	Si	Recuento	15	28	19	18	1	81
		% de Edad	9,1%	14,0%	10,6%	9,1%	1,7%	10,1%
Total		Recuento	164	200	180	198	58	800
		% de Edad	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1.5 Tabla de contingencia Navegar en internet * Edad

			Edad					Total
			10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	
Navegar en internet	No	Recuento	91	103	81	76	21	372
		% de Edad	55,5%	51,5%	45,0%	38,4%	36,2%	46,5%
	Si	Recuento	73	97	99	122	37	428
		% de Edad	44,5%	48,5%	55,0%	61,6%	63,8%	53,5%
Total		Recuento	164	200	180	198	58	800
		% de Edad	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1.6 Tabla de contingencia Jugar con mis amigos * Edad

			Edad					Total
			10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	
Jugar con mis amigos	No	Recuento	80	113	99	107	31	430
		% de Edad	48,8%	56,5%	55,0%	54,0%	53,4%	53,8%
	Si	Recuento	84	87	81	91	27	370
		% de Edad	51,2%	43,5%	45,0%	46,0%	46,6%	46,3%
Total		Recuento	164	200	180	198	58	800
		% de Edad	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1.7 Tabla de contingencia Leer libros, revistas, comics * Edad

			Edad					Total
			10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	
Leer libros, revistas, comics	No	Recuento	150	174	158	182	55	719
		% de Edad	92,0%	87,0%	87,8%	91,9%	94,8%	90,0%
	Si	Recuento	13	26	22	16	3	80
		% de Edad	8,0%	13,0%	12,2%	8,1%	5,2%	10,0%
Total		Recuento	163	200	180	198	58	799
		% de Edad	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1.8 Tabla de contingencia Ver televisión * Edad

			Edad					Total
			10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	
Ver televisión	No	Recuento	94	117	105	90	30	436
		% de Edad	57,3%	58,5%	58,3%	45,5%	51,7%	54,5%
	Si	Recuento	70	83	75	108	28	364
		% de Edad	42,7%	41,5%	41,7%	54,5%	48,3%	45,5%
Total		Recuento	164	200	180	198	58	800
		% de Edad	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1.9 Tabla de contingencia Jugar con el computador/videojuegos * Edad

			Edad					Total
			10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	
Jugar con el computador/videojuegos	No	Recuento	99	110	117	132	38	496
		% de Edad	60,4%	55,0%	65,0%	66,7%	65,5%	62,0%
	Si	Recuento	65	90	63	66	20	304
		% de Edad	39,6%	45,0%	35,0%	33,3%	34,5%	38,0%
Total		Recuento	164	200	180	198	58	800
		% de Edad	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

2. APROXIMACIÓN HACIA LA LECTURA.

A. PRÁCTICAS

2.1 Tabla de contingencia ¿Con qué frecuencia lees libros? * Género

			Género		Total
			Femenino	Masculino	
¿Con qué frecuencia lees libros?	Nunca	Recuento	10	15	25
		% de Género	2,5%	3,8%	3,1%
	Algunas veces al año	Recuento	60	64	124
		% de Género	14,8%	16,0%	15,4%
	Algunas veces en el mes	Recuento	135	145	280
		% de Género	33,3%	36,3%	34,8%
	Algunos días de la semana	Recuento	156	127	283
		% de Género	38,4%	31,8%	35,2%
	Todos los días	Recuento	45	48	93
		% de Género	11,1%	12,0%	11,6%
	Total	Recuento	406	399	805
		% de Género	100,0%	100,0%	100,0%

2.2 Tabla de contingencia ¿Con qué frecuencia lees libros? * Edad

			Edad					Total
			10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	
¿Con qué frecuencia lees libros?	Nunca	Recuento	5	2	6	10	2	25
		% de Edad	3,0%	1,0%	3,3%	5,0%	3,4%	3,1%
	Algunas veces al año	Recuento	22	16	17	47	22	124
		% de Edad	13,4%	8,0%	9,4%	23,6%	37,3%	15,4%
	Algunas veces en el mes	Recuento	44	64	63	83	24	278
		% de Edad	26,8%	32,0%	34,8%	41,7%	40,7%	34,6%
	Algunos días de la semana	Recuento	65	86	81	44	7	283
		% de Edad	39,6%	43,0%	44,8%	22,1%	11,9%	35,2%
	Todos los días	Recuento	28	32	14	15	4	93
		% de Edad	17,1%	16,0%	7,7%	7,5%	6,8%	11,6%
	Total	Recuento	164	200	181	199	59	803
		% de Edad	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

2.3 Tabla de contingencia Cuando lees un libro, lo haces porque * Género

			Género		Total
			Femenino	Masculino	
Cuando lees un libro, lo haces porque	Los profesores lo piden en clases	Recuento	253	257	510
		% de Género	62,9%	65,7%	64,3%
	Me gusta aprender cosas nuevas	Recuento	37	33	70
		% de Género	9,2%	8,4%	8,8%
	Me entretiene	Recuento	96	85	181
		% de Género	23,9%	21,7%	22,8%
	Las personas que viven conmigo siempre leen	Recuento	16	16	32
		% de Género	4,0%	4,1%	4,0%
Total		Recuento	402	391	793
		% de Género	100,0%	100,0%	100,0%

2.4 Tabla de contingencia Cuando lees un libro, lo haces porque * Edad

			Edad					Total
			10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	
Cuando lees un libro, lo haces porque	Los profesores lo piden en clases	Recuento	87	112	116	146	48	509
		% de Edad	54,4%	56,3%	64,8%	74,9%	82,8%	64,3%
	Me gusta aprender cosas nuevas	Recuento	20	20	11	18	1	70
		% de Edad	12,5%	10,1%	6,1%	9,2%	1,7%	8,8%
	Me entretiene	Recuento	47	60	40	26	7	180
		% de Edad	29,4%	30,2%	22,3%	13,3%	12,1%	22,8%
	Las personas que viven conmigo siempre leen	Recuento	6	7	12	5	2	32
		% de Edad	3,8%	3,5%	6,7%	2,6%	3,4%	4,0%
Total		Recuento	160	199	179	195	58	791
		% de Edad	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

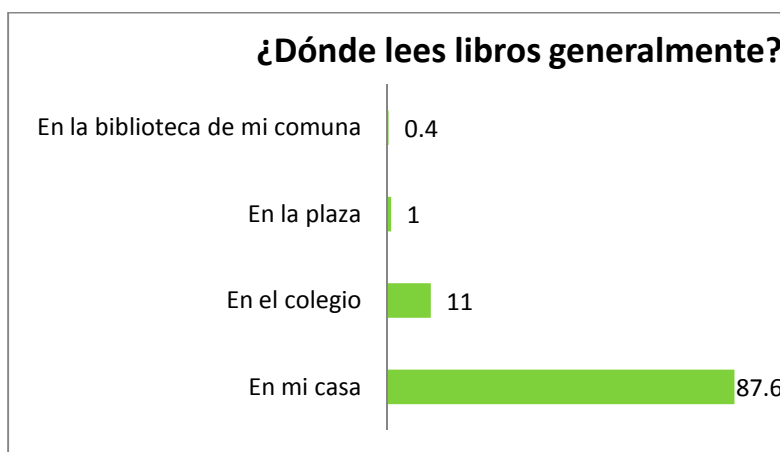
2.5 Tabla de contingencia Cuando lees un libro, lo haces porque * ¿Con qué frecuencia lees libros?

			¿Con qué frecuencia lees libros?					Total
			Nunca	Algunas veces al año	Algunas veces en el mes	Algunos días de la semana	Todos los días	
Cuando lees un libro, lo haces porque	Los profesores lo piden en clases	Recuento	23	104	217	135	32	511
		% de ¿Con qué frecuencia lees libros?	95,8%	85,2%	78,3%	48,4%	34,8%	64,4%
	Me gusta aprender cosas nuevas	Recuento	0	3	18	32	17	70
		% de ¿Con qué frecuencia lees libros?	,0%	2,5%	6,5%	11,5%	18,5%	8,8%
	Me entretiene	Recuento	0	13	36	94	38	181
		% de ¿Con qué frecuencia lees libros?	,0%	10,7%	13,0%	33,7%	41,3%	22,8%
	Las personas que viven conmigo siempre leen	Recuento	1	2	6	18	5	32
		% de ¿Con qué frecuencia lees libros?	4,2%	1,6%	2,2%	6,5%	5,4%	4,0%
Total		Recuento	24	122	277	279	92	794
		% de ¿Con qué frecuencia lees libros?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

2.6 Tabla de contingencia ¿Pides libros en la biblioteca de la escuela o en alguna otra biblioteca? * ¿Con qué frecuencia lees libros?

			¿Con qué frecuencia lees libros?					Total
			Nunca	Algunas veces al año	Algunas veces en el mes	Algunos días de la semana	Todos los días	
¿Pides libros en la biblioteca de la escuela o en alguna otra biblioteca?	Nunca	Recuento	20	65	127	88	34	334
		% de ¿Con qué frecuencia lees libros?	80,0%	52,8%	45,4%	31,2%	36,6%	41,6%
	Sólo algunas veces al año	Recuento	4	49	59	64	19	195
		% de ¿Con qué frecuencia lees libros?	16,0%	39,8%	21,1%	22,7%	20,4%	24,3%
	Algunas veces al mes	Recuento	1	9	90	114	29	243
		% de ¿Con qué frecuencia lees libros?	4,0%	7,3%	32,1%	40,4%	31,2%	30,3%
	Todas las semanas	Recuento	0	0	4	16	11	31
		% de ¿Con qué frecuencia lees libros?	,0%	,0%	1,4%	5,7%	11,8%	3,9%
Total		Recuento	25	123	280	282	93	803
		% de ¿Con qué frecuencia lees libros?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

2.7 Grafico lugares de la práctica lectura



B. DISPOSICIONES

2.8 Tabla de contingencia ¿Te gusta leer? * Género

			Género		Total
			Femenino	Masculino	
¿Te gusta leer?	No me gusta para nada	Recuento	39	50	89
		% de Género	9,6%	12,5%	11,1%
	Me gusta poco	Recuento	179	193	372
		% de Género	44,2%	48,4%	46,3%
	Me gusta	Recuento	138	123	261
		% de Género	34,1%	30,8%	32,5%
Me gusta mucho	Recuento	49	33	82	
	% de Género	12,1%	8,3%	10,2%	
Total	Recuento	405	399	804	
	% de Género	100,0%	100,0%	100,0%	

2.9 Tabla de contingencia ¿Te gusta leer? * Edad

			Edad					Total
			10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	
¿Te gusta leer?	No me gusta para nada	Recuento	18	21	15	26	9	89
		% de Edad	11,0%	10,6%	8,3%	13,1%	15,3%	11,1%
	Me gusta poco	Recuento	64	79	89	102	38	372
		% de Edad	39,0%	39,7%	49,2%	51,3%	64,4%	46,4%
	Me gusta	Recuento	52	76	63	62	7	260
		% de Edad	31,7%	38,2%	34,8%	31,2%	11,9%	32,4%
Me gusta mucho	Recuento	30	23	14	9	5	81	
	% de Edad	18,3%	11,6%	7,7%	4,5%	8,5%	10,1%	
Total	Recuento	164	199	181	199	59	802	
	% de Edad	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

2.10 Tabla de contingencia ¿Que es lo que más te gusta leer? * Género

			Género		Total
			Femenino	Masculino	
¿Qué es lo que más te gusta leer?	Revistas	Recuento	177	31	208
		% de Género	44,8%	8,0%	26,6%
	Comics	Recuento	76	199	275
		% de Género	19,2%	51,6%	35,2%
	Diarios	Recuento	35	58	93
		% de Género	8,9%	15,0%	11,9%
Libros	Recuento	107	98	205	
	% de Género	27,1%	25,4%	26,2%	
Total	Recuento	395	386	781	
	% de Género	100,0%	100,0%	100,0%	

2.11 Tabla de contingencia ¿Que es lo que más te gusta leer? * Edad

			Edad					Total
			10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	
¿Qué es lo que más te gusta leer?	Revistas	Recuento	25	45	54	73	11	208
		% de Edad	15,7%	23,3%	30,3%	38,4%	18,6%	26,7%
	Comics	Recuento	73	79	52	55	15	274
		% de Edad	45,9%	40,9%	29,2%	28,9%	25,4%	35,2%
	Diarios	Recuento	16	10	21	26	21	94
		% de Edad	10,1%	5,2%	11,8%	13,7%	35,6%	12,1%
	Libros	Recuento	45	59	51	36	12	203
		% de Edad	28,3%	30,6%	28,7%	18,9%	20,3%	26,1%
	Total	Recuento	159	193	178	190	59	779
		% de Edad	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

2.12 Tabla de contingencia ¿Que es lo que más te gusta leer? * ¿Te gusta leer?

			¿Te gusta leer?				Total
			No me gusta para nada	Me gusta poco	Me gusta	Me gusta mucho	
¿Qué es lo que más te gusta leer?	Revistas	Recuento	29	119	54	6	208
		% de ¿Te gusta leer?	33,7%	32,6%	21,5%	7,5%	26,6%
	Comics	Recuento	34	136	91	14	275
		% de ¿Te gusta leer?	39,5%	37,3%	36,3%	17,5%	35,2%
	Diarios	Recuento	18	54	19	3	94
		% de ¿Te gusta leer?	20,9%	14,8%	7,6%	3,8%	12,0%
	Libros	Recuento	5	56	87	57	205
		% de ¿Te gusta leer?	5,8%	15,3%	34,7%	71,3%	26,2%
	Total	Recuento	86	365	251	80	782
		% de ¿Te gusta leer?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

2.13 Tabla de contingencia ¿Qué es lo que menos te gusta de la lectura? * Género

			Género		Total
			Femenino	Masculino	
¿Qué es lo que menos te gusta de la lectura?	Sentirme obligado a leer	Recuento	150	178	328
		% de Género	37,3%	45,2%	41,2%
	Ser lento para leer	Recuento	39	34	73
		% de Género	9,7%	8,6%	9,2%
	No entender lo que leo	Recuento	110	101	211
		% de Género	27,4%	25,6%	26,5%
	Los temas que me dan a leer	Recuento	103	81	184
		% de Género	25,6%	20,6%	23,1%
	Total	Recuento	402	394	796
		% de Género	100,0%	100,0%	100,0%

2.14 Tabla de contingencia ¿Qué es lo que menos te gusta de la lectura? * Edad

			Edad							Total
			9	10	11	12	13	14	15	
¿Qué es lo que menos te gusta de la lectura?	Sentirme obligado a leer	Recuento	0	70	71	62	94	24	6	327
		% de Edad	,0%	43,5%	35,5%	35,0%	48,0%	52,2%	46,2%	41,1%
	Ser lento para leer	Recuento	1	19	33	10	5	3	2	73
		% de Edad	50,0%	11,8%	16,5%	5,6%	2,6%	6,5%	15,4%	9,2%
	No entender lo que leo	Recuento	1	37	55	60	50	6	3	212
		% de Edad	50,0%	23,0%	27,5%	33,9%	25,5%	13,0%	23,1%	26,7%
	Los temas que me dan a leer	Recuento	0	35	41	45	47	13	2	183
		% de Edad	,0%	21,7%	20,5%	25,4%	24,0%	28,3%	15,4%	23,0%
	Total	Recuento	2	161	200	177	196	46	13	795
		% de Edad	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

2.15 Tabla de contingencia ¿Qué es lo que más te gusta de la lectura? * Género

			Género		Total
			Femenino	Masculino	
¿Qué es lo que más te gusta de la lectura?	Entretenerme con lo que leo	Recuento	174	147	321
		% de Género	43,3%	37,3%	40,3%
	Aprender cosas nuevas	Recuento	59	71	130
		% de Género	14,7%	18,0%	16,3%
	Estar solo y concentrarme	Recuento	62	63	125
		% de Género	15,4%	16,0%	15,7%
	Que puedo mejorar mis notas	Recuento	107	113	220
		% de Género	26,6%	28,7%	27,6%
	Total	Recuento	402	394	796
		% de Género	100,0%	100,0%	100,0%

2.16 Tabla de contingencia ¿Qué es lo que menos te gusta de la lectura? * ¿Te gusta leer?

			¿Te gusta leer?		Total
			No me gusta	Me gusta	
¿Qué es lo que menos te gusta de la lectura?	Sentirme obligado a leer	Recuento	233	95	328
		% de ¿Te gusta leer?	51,1%	27,9%	41,2%
	Ser lento para leer	Recuento	32	41	73
		% de ¿Te gusta leer?	7,0%	12,1%	9,2%
	No entender lo que leo	Recuento	104	107	211
		% de ¿Te gusta leer?	22,8%	31,5%	26,5%
	Los temas que me dan a leer	Recuento	87	97	184
		% de ¿Te gusta leer?	19,1%	28,5%	23,1%
Total	Recuento	456	340	796	
	% de ¿Te gusta leer?	100,0%	100,0%	100,0%	

2.17 Tabla de contingencia ¿Qué es lo que más te gusta de la lectura? * ¿Te gusta leer?

			¿Te gusta leer?		Total
			No me gusta	Me gusta	
¿Qué es lo que más te gusta de la lectura?	Entretenerme con lo que leo	Recuento	163	159	322
		% de ¿Te gusta leer?	35,7%	46,9%	40,5%
	Aprender cosas nuevas	Recuento	57	73	130
		% de ¿Te gusta leer?	12,5%	21,5%	16,3%
	Estar solo y concentrarme	Recuento	86	38	124
		% de ¿Te gusta leer?	18,8%	11,2%	15,6%
	Que puedo mejorar mis notas	Recuento	151	69	220
		% de ¿Te gusta leer?	33,0%	20,4%	27,6%
Total	Recuento	457	339	796	
	% de ¿Te gusta leer?	100,0%	100,0%	100,0%	

2.18 Tabla de contingencia ¿Cómo crees tú que es leer libros? A * Género

			Género		Total
			Femenino	Masculino	
¿Cómo crees tú que es leer libros? A	Aburrido	Recuento	168	176	344
		% de Género	42,0%	46,3%	44,1%
	Divertido	Recuento	232	204	436
		% de Género	58,0%	53,7%	55,9%
Total	Recuento	400	380	780	
	% de Género	100,0%	100,0%	100,0%	

2.19 Tabla de contingencia ¿Cómo crees tú que es leer libros? A * Edad

			Edad					Total
			10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	
¿Cómo crees tú que es leer libros? A	Aburrido	Recuento	53	77	73	103	38	344
		% de Edad	33,5%	39,9%	42,4%	52,3%	65,5%	44,2%
	Divertido	Recuento	105	116	99	94	20	434
		% de Edad	66,5%	60,1%	57,6%	47,7%	34,5%	55,8%
Total		Recuento	158	193	172	197	58	778
		% de Edad	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

2.20 Tabla de contingencia ¿Qué cosas hace un buen lector? * Género

			Género		Total
			Femenino	Masculino	
¿Qué cosas hace un buen lector?	Lee de todo	Recuento	27	49	76
		% de Género	7,1%	13,1%	10,1%
	Siempre termina lo que lee	Recuento	30	26	56
		% de Género	7,9%	7,0%	7,4%
	Se saca buenas notas	Recuento	8	12	20
		% de Género	2,1%	3,2%	2,7%
	Entiende lo que lee	Recuento	124	142	266
		% de Género	32,6%	38,1%	35,3%
	Disfruta y se interesa por la lectura	Recuento	191	144	335
		% de Género	50,3%	38,6%	44,5%
Total		Recuento	380	373	753
		% de Género	100,0%	100,0%	100,0%

2.21 Tabla de contingencia ¿Qué cosas hace un buen lector? * Edad

			Edad					Total
			10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	
¿Qué cosas hace un buen lector?	Lee de todo	Recuento	14	16	20	13	13	76
		% de Edad	9,0%	8,2%	12,0%	7,2%	24,1%	10,1%
	Siempre termina lo que lee	Recuento	17	13	10	12	3	55
		% de Edad	10,9%	6,7%	6,0%	6,7%	5,6%	7,3%
	Se saca buenas notas	Recuento	7	4	0	8	1	20
		% de Edad	4,5%	2,1%	,0%	4,4%	1,9%	2,7%
	Entiende lo que lee	Recuento	45	64	66	75	15	265
		% de Edad	28,8%	32,8%	39,8%	41,7%	27,8%	35,3%
	Disfruta y se interesa por la lectura	Recuento	73	98	70	72	22	335
		% de Edad	46,8%	50,3%	42,2%	40,0%	40,7%	44,6%
Total		Recuento	156	195	166	180	54	751
		% de Edad	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

2.22 Tabla de contingencia Índice_prácticas_lectoras * Índice_disposiciones_lectoras

			Índice_disposiciones_lectoras				Total
			Disposición negativa	Disposición ambivalente	Disposición positiva	Disposición placentera	
Índice_prácticas_lectoras	No lector obligado	Recuento	166	58	32	17	273
		% de Índice_disposiciones_lectoras	59,5%	41,1%	16,8%	12,4%	36,5%
	Lector escolar	Recuento	82	48	55	32	217
		% de Índice_disposiciones_lectoras	29,4%	34,0%	28,9%	23,4%	29,0%
	Lector practicante	Recuento	29	28	66	46	169
		% de Índice_disposiciones_lectoras	10,4%	19,9%	34,7%	33,6%	22,6%
	Lector independiente oportunista	Recuento	2	7	37	42	88
		% de Índice_disposiciones_lectoras	,7%	5,0%	19,5%	30,7%	11,8%
Total		Recuento	279	141	190	137	747
		% de Índice_disposiciones_lectoras	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

3. HOGAR Y LECTURA.

3.1 Tabla de contingencia ¿Te gusta leer? * ¿Cuántos libros hay en tu casa?

			¿Cuántos libros hay en tu casa?				Total
			Ninguno	Pocos (Hasta 30)	Algunos (30 a 50)	Muchos (Más de 50)	
¿Te gusta leer?	No me gusta	Recuento	26	166	143	125	460
		% de ¿Cuántos libros hay en tu casa?	74,3%	66,7%	57,4%	46,5%	57,4%
	Me gusta	Recuento	9	83	106	144	342
		% de ¿Cuántos libros hay en tu casa?	25,7%	33,3%	42,6%	53,5%	42,6%
Total		Recuento	35	249	249	269	802
		% de ¿Cuántos libros hay en tu casa?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

3.2 Tabla de contingencia ¿Con qué frecuencia lees libros? * ¿Cuántos libros hay en tu casa?

			¿Cuántos libros hay en tu casa?				Total
			Ninguno	Pocos (Hasta 30)	Algunos (30 a 50)	Muchos (Más de 50)	
¿Con qué frecuencia lees libros?	Nunca	Recuento	4	13	3	5	25
		% de ¿Cuántos libros hay en tu casa?	11,4%	5,2%	1,2%	1,9%	3,1%
	Algunas veces al año	Recuento	9	43	33	38	123
		% de ¿Cuántos libros hay en tu casa?	25,7%	17,3%	13,2%	14,1%	15,3%
	Algunas veces en el mes	Recuento	13	93	92	81	279
		% de ¿Cuántos libros hay en tu casa?	37,1%	37,3%	36,8%	30,1%	34,7%
	Algunos días de la semana	Recuento	7	80	100	96	283
		% de ¿Cuántos libros hay en tu casa?	20,0%	32,1%	40,0%	35,7%	35,2%
	Todos los días	Recuento	2	20	22	49	93
		% de ¿Cuántos libros hay en tu casa?	5,7%	8,0%	8,8%	18,2%	11,6%
Total		Recuento	35	249	250	269	803
		% de ¿Cuántos libros hay en tu casa?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

3.3 Tabla de contingencia ¿Te gusta leer? * Durante la última semana. ¿Has visto a alguno de tus padres leer un libro?

			Durante la última semana. ¿Has visto a alguno de tus padres leer un libro?		Total
			No	Si	
¿Te gusta leer?	No me gusta	Recuento % de Durante la última semana. ¿Has visto a alguno de tus padres leer un libro?	221 67,0%	235 50,3%	456 57,2%
	Me gusta	Recuento % de Durante la última semana. ¿Has visto a alguno de tus padres leer un libro?	109 33,0%	232 49,7%	341 42,8%
Total		Recuento % de Durante la última semana. ¿Has visto a alguno de tus padres leer un libro?	330 100,0%	467 100,0%	797 100,0%