



Programa CLM ®: CREANDO LOS LECTORES DEL MAÑANA

El Programa Creando los Lectores del Mañana busca general el placer por la lectura en la comunidad escolar, poniendo especial énfasis en los pequeños de pre-kinder a 4° básico. Fundación La Fuente diseñó este Programa para ser ejecutado por dos años académicos, puesto que -según nuestra experiencia- durante este período se produce una consolidación que permite que la escuela continúe aplicando el Programa de manera autónoma.

LECTURA

Nuestro Concepto:

Acto *libre y voluntario*, que no sólo permite el aprendizaje, sino que también otorga una instancia de recreación y contemplación para el ser humano.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar el *gusto por la lectura* en niños y niñas de educación pre básica y primer ciclo de enseñanza básica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Despertar la curiosidad en el niño y niña para acceder a libros de su interés de manera progresivamente autónoma.
- Ampliar referentes culturales y estéticos, a través de la inmersión en el mundo de los libros.
- Facilitar el acceso a material bibliográfico de calidad literaria y estética.
- Proveer un espacio físico y afectivo para el desarrollo de la creatividad e imaginación.
- Formar mediadores de la lectura que promuevan y desarrollen el vínculo entre los libros y los estudiantes.

- Instaurar un modelo de gestión sustentable para la continuidad y consolidación del Programa en el establecimiento.

CINCO EJES DE ACCIÓN

1. Habilitación de biblioteca: la ejecución del programa CLM® contempla la modificación o construcción de bibliotecas, creando un concepto especial para cada espacio. Así, la nueva biblioteca se convierte en un ambiente acogedor, lúdico y que sirve para albergar las actividades de fomento lector, generándose un lugar de encuentro para la comunidad en general.

2. Colección bibliográfica: Fundación La Fuente pone énfasis en una colección principalmente recreativa, apostando por una mayor cantidad de temáticas por sobre una mayor cantidad de copias.

Se entrega un total de 2.200 volúmenes aprox. (1.700 en una primera entrega; 500 elegidos por los docentes y estudiantes de 2° ciclo, en una segunda parte), clasificados en lectura infantil, juvenil y colección para padres y profesores, con el fin de estimular la lectura en todas las generaciones.

3. Préstamo bibliográfico semanal de carácter voluntario: otra característica del programa CLM® es la inclusión de las visitas a la biblioteca como parte del horario escolar de los estudiantes de Pre-kinder a 4° básico. De este modo, los niños y niñas tienen la oportunidad de asistir a la biblioteca semanalmente, durante una hora pedagógica, para disfrutar de los libros y solicitar textos a domicilio de manera voluntaria y de acuerdo a sus propios intereses o preferencias.

4. Animación lectora: la animación lectora forma parte sustancial de este proyecto. Para ello, se contempla la realización de actividades lúdicas, como lectura de cuentos, en cada visita de los estudiantes a la biblioteca. En una primera instancia, estas actividades son realizadas por los asistentes técnicos de FLF, tarea que es traspasada progresivamente a los encargados de biblioteca y docentes, quienes finalmente asumen el rol de animadores de la lectura.

Por otra parte, como una manera de potenciar este aspecto de la intervención, se realizan -anualmente- actividades de extensión cultural, tales como obras de teatro, títeres y espectáculos musicales, que se relacionan con el fomento de la lectura y la cultura.

5. Formación mediador de la lectura: la persona encargada de la biblioteca cumple un rol fundamental en el Programa, ya que es el vínculo entre la colección bibliográfica disponible y los usuarios. Su figura es vital, pues tiene la especial misión de acercar afectivamente a los niños, niñas, docentes y apoderados al mundo de los libros. Por esta razón, una parte esencial del Programa es la preparación y capacitación permanente de estos mediadores. De este modo, se realizan capacitaciones en diversas temáticas:

- Funcionamiento biblioteca escolar.
- Nociones básicas de computación.
- Literatura infantil clásica.
- Animación lectora.
- Subsectores y lectura recreativa.

METODOLOGÍA EN LA ESCUELA

- *Préstamo bibliográfico estudiantes*

El préstamo domiciliario es de carácter voluntario para todos los estudiantes que asisten a la biblioteca, con el fin de fomentar el acceso a libros de su interés de manera progresivamente autónoma.

- *Préstamo bibliográfico comunidad*

Con el objetivo de crear una comunidad lectora y de abrir las puertas de la cultura y la información a toda la comunidad, es que la biblioteca donada también considera una colección bibliográfica y de material audiovisual especial para la comunidad. Padres, apoderados y vecinos -previamente inscritos en la biblioteca- podrán solicitar libros hasta por 15 días.

- *Evaluaciones*

Para determinar el grado de avance del proyecto e identificar los principales resultados, se ejecutan las siguientes evaluaciones:

- I. **IGLE (Índice del gusto por la lectura):** busca conocer los efectos del programa CLM® en los gustos y hábitos lectores de los niños y niñas beneficiarios directos del Programa. Se aplica al inicio y al final del proyecto considerando tres unidades de observación: muestra de niños de 2° a 4° básico; apoderados de los niños encuestados y profesores de lenguaje de enseñanza básico (Triangulación de información).
 - IGLE estudiantes: evaluación inicial: primer mes de implementación; evaluación final:
 - IGLE apoderados: Primera aplicación: abril 2010. Segunda aplicación: noviembre 2011.
 - IGLE docentes: Primera aplicación: reunión informativa (abril, 2010); segunda aplicación: octubre 2011.

2. Co-evaluaciones, para Encargados de Biblioteca: las co-evaluaciones permiten establecer y analizar las fortalezas y debilidades de la labor tanto del encargado de biblioteca como del asistente técnico de FLF. Así, esta instancia se configura como fundamental para el buen desarrollo del proyecto. Se realiza al finalizar el primer año de intervención.